

Vaikų ir jaunimo socializacijos 2014–2016 metų  
veiksmų plano  
2 priedas

**VAIKŲ IR JAUNIMO SOCIALIZACIJOS 2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO VERTINIMO KRITERIJAI**

Tikslo ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmė		
	2014 metų	2015 metų	2016 metų
<b>1. Tikslas – plėtoti vaikų ir jaunimo socializacijos galimybes, kurti saugią ir sveiką ugdymosi ir socializacijos aplinką</b>			
E-1. Patyčių ir smurto prevencijos programas įgyvendinančių bendrojo ugdymo mokyklų dalis (procentais)	52	53	54
<b>1.1. Uždavinys – sudaryti palankias sąlygas vaikams ir jaunimui dalyvauti socializacijos procese ir skatinti jų pačių iniciatyvas ir galimybes</b>			
R-1.1. Neformaliojo vaikų švietimo mokyklas lankančių mokinių dalis (procentai)	33	35	37
<b>1.1.1. Priemonė: teisės aktų, reglamentuojančių vaikų ir jaunimo socializaciją, tobulinimas</b>			
P-1.1.1.1. Parengtų teisės aktų skaičius		1	
<b>1.1.2. Priemonė–prielaidų vaikų ir jaunimo iniciatyvų, savanoriškos veiklos, nevyriausybinių organizacijų plėtrai švietimo ir kitose institucijose sudarymas</b>			
P-1.1.2.1. Programose dalyvaujančių asmenų skaičius	500	1000	2000
P-1.1.2.2. Mokinių dalyvavusių renginiuose skaičius (tūkstančiais)	25	30	35
P-1.1.2.3. Organizuotų mokymų skaičius	3	5	10
P-1.1.2.4. Priimtų sprendimų dėl papildomų balų skaičius		1	1
P-1.1.2.5. Dalyvaujančių mokyklų skaičius	35	50	100
P-1.1.2.6. Dalyvavusių mokinių konkursuose skaičius (tūkstančiais)	40	44	49
<b>1.1.3. Priemonė: skatinti sveikatą stiprinančių mokyklų judėjimą ir plėtrą, propaguojant Pasaulio sveikatos organizacijos sveikatą stiprinančių mokyklų strategines nuostatas, įgyvendinti smurto, patyčių, savižudybių, alkoholio,</b>			

<b>tabako, narkotikų vartojimo prevencijos ir kitas programas mokyklose, siekiant mažinti iškritusių iš mokyklos asmenų skaičių</b>			
P-1.1.3.1. Mokyklų, naujai įsijungusių į Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą skaičius (vienetais)	10	10	10
P-1.1.3.2. Įgyvendinamų projektų skaičius (vienetais)	3	4	6
P-1.1.3.3. Įgyvendinamų prevencijos ir integruojamųjų programų mokyklose skaičius (vienetais)	25	30	35
P-1.1.3.4. Parengtų mokyklų specialistų įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencinę programą skaičius (vienetais)	50	200	300
<b>1.1.4. Priemonė: sudaryti prielaidas švietimo ir kitoms įstaigoms organizuoti vaikams stovyklas vasaros ir kitų mokinių atostogų metu, gerinti neformaliojo vaikų švietimo aplinką bei turtinti ugdymo bazę, infrastruktūrą, vykdyti kitas fizinio aktyvumo skatinimo priemones</b>			
P-1.1.4.1. Dalyvavusių projektinėje veikloje mokinių skaičius (tūkstančiais)		3	5
P-1.1.4.2. Dalyvavusių programose mokinių skaičius (tūkstančiais)	5	5	10
P-1.1.4.3. Renovuotų vaikų vasaros poilsio stovyklų skaičius (vienetais)		2	3
P-1.1.4.4. Renovuotų neformaliojo vaikų švietimo mokyklų ir erdvių skaičius (vienetais)		10	20
P-1.1.4.5. Apmokytų vaikų plaukti ir saugiai elgtis vandenyje bei prie vandens skaičius (vienetais)	800	800	800
P-1.1.4.6. Dalyvaujančių renginiuose mokinių skaičius (tūkstančiais)	100	150	200
<b>1.2. Uždavinys – tobulinti vaikų ir jaunimo socializacijos srityje dirbančių asmenų kompetencijas, vykdyti stebėseną</b>			
R-1.2. Be vidurinio išsilavinimo ir nelankančių mokyklos 18–24 metų asmenų dalis (procentais) (Lietuvos statistikos departamentas)	9,1 (2002–2011 m.)	9	8,9
<b>1.2.1. Priemonė: parengti ir įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas asmenims, dirbantiems vaikų ir jaunimo socializacijos srityje, stiprinti darbą su tėvais ir inicijuoti naujų švietimo pagalbos specialistų etatų steigimą</b>			
P-1.2.1.1. Mokymuose dalyvavusių asmenų skaičius (vienetais)	50	100	200
P-1.2.1.2. Mokymuose dalyvavusių vaiko gerovės komisijos narių skaičius (vienetais)	100	200	250
P-1.2.1.3. Renginių skaičius (vienetais)		2	3

P-1.2.1.4. Parengtų programų skaičius (vienetais)		1	2
P-1.2.1.5. Organizuotų mokymų skaičius (vienetais)	5	5	5
<b>1.2.2. Priemonė: vaikų ir jaunimo socializacijos stebėseną ir veiklos efektyvumą užtikrinimas</b>			
P-1.2.2.1. Atliktų tyrimų skaičius (vienetais)	1	1	1
P-1.2.2.2. Parengtų teisės aktų skaičius (vienetais)	1	1	
P-1.2.2.3. Sukurtų ar atnaujintų stebėsenos įrankių ir modulių skaičius per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS), taikomos prevencinės, intervencinės ir kompensacinės priemonės (vienetais)	1	1	2
<b>2. Tikslas – gerinti vaikų socializacijos centrų veiklos rezultatyvumą</b>			
E-2. Vaikų, kuriems pakartotinai paskirta vidutinės priežiūros priemonė sumažėjimas (procentais)	10	15	20
<b>2.1. Uždavinys – specializuoti vaikų socializacijos centrus pagal vaikų specialiuosius ugdymosi poreikius, įgytus dėl nepalankių aplinkos veiksnių ir įgimtų ar įgytų sutrikimų</b>			
R-2.1. Vaikų socializacijos centrų, kurių pertvarkyta vidaus struktūra, skaičius		1	1
<b>2.1.1. Priemonė: parengti teisės aktų, reglamentuojančių vidutinės priežiūros įgyvendinimą pakeitimus</b>			
P-2.1.1.1. Pakeistų teisės aktų skaičius	1		
P-2.1.1.2. Pakeistų teisės aktų skaičius		1	
P-2.1.1.3. Pakeistų teisės aktų skaičius		1	
<b>2.1.2. Priemonė: pakoreguoti vaikų socializacijos centrų etatų normatyvus pagal vaikų socializacijos centro specializaciją</b>			
P-2.1.2.1. Pakeistų teisės aktų skaičius	1		
<b>2.1.3. Priemonė: įgyvendinti vaikų socializacijos centrų struktūrinius pertvarkymus</b>			
P-2.1.3.1. Pakeistų teisės aktų skaičius		1	6
P-2.1.3.2. Centrų, kuriuose įvykdyti struktūriniai pertvarkymai, skaičius		1	1
<b>2.2. Uždavinys – sudaryti vaikų socializacijos centrų darbuotojams palankesnes mokymo, mokiniams palankesnes mokymosi, socializacijos ir resocializacijos sąlygas</b>			

R-2.2.1. Sudarytos palankesnės mokymo(si) sąlygos mokytojams, auklėtojams, mokiniams (procentais nuo bendro mokytojų, auklėtojų, mokinių skaičiaus)		20	30
<b>2.2.1. Priemonė: modeliuoti ugdymo turinį ir išplėsti ugdymo proceso organizavimo būdų įvairovę vaikų socializacijos centruose</b>			
P-2.2.1.1. Parengtų ir išbandytų ugdymo proceso organizavimo modelių skaičius		2	
P-2.2.1.2. Pakeistų teisės aktų skaičius	1		
P-2.2.1.3. Parengtų / įgyvendinamų programų skaičius		3	4
<b>2.2.2. Priemonė: patobulinti vaikų socializacijos centro mokinių elgesio pažangos vertinimą</b>			
P-2.2.2.1. Parengtų / įdiegtų metodinių rekomendacijų skaičius		1	2
P-2.2.2.2. Parengtų / įdiegtų metodinių rekomendacijų skaičius		1	
<b>2.2.3. Priemonė: parengti ir įgyvendinti vaikų socializacijos centruose resocializacijos programas, padedančias įtvirtinti mokinių prosocialius įgūdžius, išėjus iš vaikų socializacijos centro</b>			
P-2.2.3.1. Parengtų/įgyvendinamų resocializacijos programų skaičius			1
<b>2.2.4. Priemonė: įvesti vaiko vidutinės priežiūros priemonės rezultatyvumo stebėseną</b>			
P-2.2.4.1. Patvirtintų teisės aktų skaičius		1	
<b>2.2.5. Priemonė: modernizuoti vaikų socializacijos centrų pastatus ir pritaikyti juos specializacijai</b>			
P-2.2.5.1. Renovuotų vaikų socializacijos centrų skaičius / atnaujinta mokomųjų kabinetų, laisvalaikiui skirtų patalpų (procentais)			1/20
P-2.2.5.2. Vaikų socializacijos centrų, kuriuose įrengtos mokinių ir darbuotojų apsaugos priemonės, skaičius			2
P-2.2.5.3. Vaikų socializacijos centrų, kurie aprūpinti reikiama įranga, mokymo priemonėmis, literatūra ugdymo programose numatytiems kompetencijoms ugdyti, skaičius			2
<b>2.3. Uždavinys – stiprinti vaikų socializacijos centrų personalo kompetencijas, atsižvelgiant į specializaciją</b>			
R-2.3. Vaikų socializacijos centrų darbuotojų, patobulinusių pakėlusią kvalifikaciją, skaičius	30	50	50

<b>2.3.1. Priemonė: parengti ir įgyvendinti personalo kvalifikacijos tobulinimo programos</b>			
P-2.3.1.1. Parengtų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius		2	2
P-2.3.1.2. Mokymuose dalyvavusių pedagoginių darbuotojų skaičius		20	60
P-2.3.1.3. Organizuotų seminarų, metodinių dienų pedagoginiams darbuotojams skaičius		4	4
<b>2.3.2. Priemonė: tęsti kognityvinės-elgesio korekcijos programos „EQUIP“ įgyvendinimą, parengti naujų „EQUIP“ programos vykdytojų</b>			
P-2.3.2.1. Parengtų naujų „EQUIP“ programos vykdytojų skaičius	6	6	6

---